Viaje de investigación educativa a Finlandia y Estonia

eim CONSULTORES

centrados en las **personas**

www.eimconsultores.com

Viaje de investigación educativa a Finlandia y Estonia

■ OBJETIVO GENERAL

Conocer "in situ" el sistema educativo finlandés y estonio, realizando diferentes actividades de OBSERVACIÓN DE AULAS y sesiones de clase en diferentes niveles educativos, diálogos y entrevistas con alumnos, profesores y directivos de colegios y profesores de la Universidad de magisterio de Helsinki.

TEMAS A ANALIZAR:

+ Formación del PROFESORADO
+ Colaboración entre ESCUELA, FAMILIAS Y SOCIEDAD
+ El diseño de ENTORNOS DE APRENDIZAJE (personales, sociales, tecnológicos y físicos)
+ Dirección y GESTIÓN DE LOS CENTROS
+ ROLES del docente y alumnado
+ Enseñanza de los CONTENIDOS CURRICULARES (materiales instrumentales como ciencias, matemáticas, lectura, lenguas extranjeras y otras temáticas transversales)
+ EVALUACIÓN del aprendizaje
+ El desarrollo de los PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
+ Atención a la DIVERSIDAD y a la interculturalidad
+ Transformación DIGITAL

■ PERFIL DEL ASISTENTE

Directores y personal directivo, responsables de innovación y otras personas comprometidas con la innovación pedagógica y la mejora continua.

Viaje de investigación educativa a Finlandia y Estonia

INFORME PISA

La OCDE lleva a cabo este estudio a nivel mundial que mide las competencias de los alumnos en matemáticas, ciencia y lectura. Su objetivo es proporcionar datos comparables que posibiliten a los países mejorar sus políticas de educación y sus resultados.

¿POR QUÉ FINLANDIA Y ESTONIA?

Solo dos países europeos están entre los diez mejores del mundo, según PISA: Estonia y Finlandia.

En Europa, Estonia es uno de los países con mejores resultados escolares mundiales, tercer puesto. Un país pequeño que puede a partir de ahora medirse con su vecino del norte, Finlandia.

COMPETENCIA EN CIENCIA		
Singapur	7	556
Japón	+3	538
Estonia	+2	534
Taipei	0	532
Finlandia	−11	531
Macao	+6	529
Canadá	−2	528
Vietnam	−4	525
Hong Kong	−5	523
China	(a)	518
Corea del S.	−2	516
Eslovenia	−2	513
N. Zelanda	−7	513
Australia	−6	510
Holanda	−5	509
Alemania	−2	509
Reino Unido	−1	509
Suiza	−2	506
Irlanda	0	503
Dinamarca	+2	502
Bélgica	−3	502
Polonia	+3	501
Portugal	+8	501
Noruega	+3	498

COMPRENSIÓN LECTORA		
Singapur	5	535
Canadá	+1	527
Hong Kong	−3	527
Finlandia	−5	526
Irlanda	+13	521
Estonia	+9	519
Corea del S.	−11	517
Japón	−2	516
Noruega	+5	513
Macao	+11	509
N. Zelanda	−6	509
Alemania	+6	509
Polonia	+3	506
Eslovenia	+11	505
Australia	−6	503
Holanda	−3	503
Dinamarca	+3	500
Suecia	+1	500
Bélgica	−4	499
Francia	+2	499
Reino Unido	+2	498
Portugal	+4	498
Taipei	+1	497
EE UU	−1	497

COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS		
Singapur	1	564
Hong Kong	+1	548
Macao	+5	544
Taipei	0	542
Japón	+1	532
China	(a)	531
Corea del S.	−3	524
Suiza	−1	521
Estonia	+2	520
Canadá	−4	516
Holanda	−6	512
Finlandia	−10	511
Dinamarca	−2	511
Eslovenia	+2	510
Bélgica	−5	507
Alemania	+2	506
Irlanda	0	504
Polonia	+5	504
Noruega	+1	502
Austria	−2	497
N. Zelanda	−8	495
Vietnam	−17	495
Australia	−8	494
Suecia	−5	494

Viaje de investigación educativa a Finlandia y Estonia

■ JORNADA 1

+ Salida desde el aeropuerto rumbo a Helsinki.
+ Llegada a Helsinki, registro y alojamiento en hotel.
+ Reunión de presentación del Grupo.
+ Orientación sobre la logística del viaje.

TRABAJO EN EL HOTEL

+ Análisis de la Situación: El Sistema Educativo Finlandés.
+ Contrastar por grupos los presupuestos teórico-prácticos en que se sustenta la acción educativa Finlandesa respecto a la realidad de nuestros Colegios, para avanzar en el conocimiento, comprensión y mejora de la calidad de los procesos educativos de nuestros Centros.

TIEMPO LIBRE visita a Helsinki

Viaje de investigación educativa a Finlandia y Estonia

JORNADAS 2, 3, 4 y 5

VISITAS EN HELSINKI:

+ **International school of Vantaa** (escuela de Primaria y Secundaria)
+ **Mäntymäen koulu** (escuela de Primaria)
+ **Kasavuoren koulu** (escuela de Secundaria)
+ **Viikki School** (escuela de Primaria y Secundaria de prácticas de la Universidad de Helsinki)
+ **Saunalahti School** (escuela de Infantil, Primaria y Secundaria)

VISITAS EN TALLIN:

+ **Tallinn School No 21** (escuela de Primaria y Secundaria)
+ **Innove** (organismo nacional de innovación educativa)

LAS VISITAS INCLUYEN:

+ Presentación del centro: organización, gestión, metodología,...
+ Observación de aulas
+ Diálogo con profesores y directivos.
+ Diálogo con alumnos.

*La lengua vehicular en las visitas a los centros es el inglés

**Las visitas a los centros pueden sufrir modificaciones en función de su disponibilidad

Viaje de investigación educativa a Finlandia y Estonia

CONCLUSIONES DEL VIAJE:

Después de haber realizado nuestras actividades de observación en aula en colegios finlandeses y estonios y entrevistas con personal docente y directivo, ahora solamente nos queda extraer nuestras propias conclusiones.

+ Realizaremos una recogida de información y una EVALUACIÓN SISTEMÁTICA en torno al desarrollo de esta experiencia de innovación.

+ Extraeremos PROPUESTAS DE ACCIÓN o buenas prácticas educativas que se pudieran transferir a nuestros colegios.

+ Utilizaremos esa información como base para ESTABLECER OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS e implantarlos en los propios Colegios.

Viaje de investigación educativa a Finlandia y Estonia

eim CONSULTORES

centrados en las **personas**

www.eimconsultores.com

telf. 91 350 34 38

info@eimconsultores.com